

Schoolgids

2020-2021



Archipelschool De Lichtboei



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord



Voor u ligt de schoolgids 2020-2021 van Archipel Basisschool De Lichtboei.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons willen onderscheiden. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u daarin van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is geschreven voor onze huidige, maar ook voor onze (eventuele) toekomstige ouders/verzorgers.

Immers, de basisschool is een belangrijke periode in het leven, voor uw kind(eren) en voor u. Wist u dat u in de loop van de jaren uw kind in totaal zo'n 8000 uur toevertrouwt aan de zorg van de juffen en de meesters van de basisschool? Dat is een belangrijk deel van een kinderleven. Het is belangrijk dat een school goed voelt, voor ouders en kind, en dat de school met zorg kan worden gekozen.

U zult begrijpen dat we niet alle informatie in de schoolgids kwijt kunnen. Om die reden wordt u regelmatig op de hoogte gehouden door middel van nieuwsbrieven en via onze website. Deze schoolgids kunt u ook downloaden op onze website: <https://lichtboei-westkapelle.nl/>. Tevens kunt u onze school terugvinden op: <https://www.scholenopdekaart.nl/>.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We hopen dat u de schoolgids met plezier leest. Als u na het lezen vragen, opmerkingen of suggestie heeft, dan horen we dat graag!

Laat het schooljaar een fijn jaar worden voor u en uiteraard voor uw kind(eren)!

Namens het team van Archipel Basisschool De Lichtboei,

Marloes Ketting

Directeur



1 Over de school



1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Archipelschool De Lichtboei

Koudorpstraat 18

4361BT Westkapelle

0118571391

<http://www.lichtboei-westkapelle.nl>

lichtboei@achipelscholen.nl

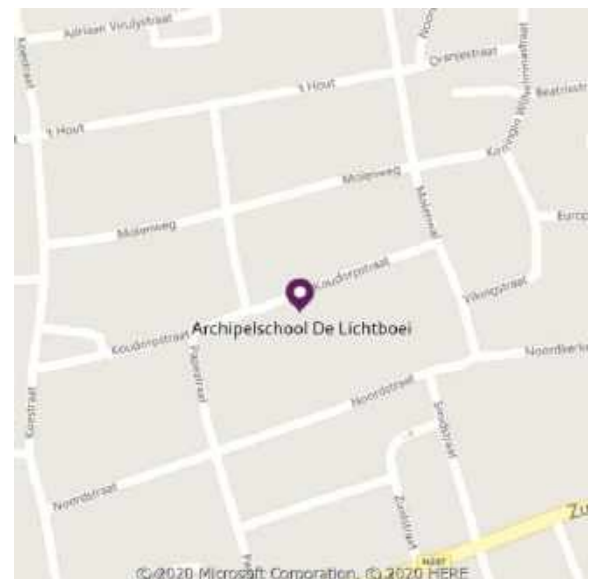
Schoolbestuur

Stichting Archipel Scholen

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.567

<http://www.archipelscholen.nl>



Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Marloes Ketting	marloesketting@archipelscholen.nl

De directeur is integraal verantwoordelijk voor de school.

Marloes Ketting is op school aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag. Zij leidt de school, is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken, onderhoudt contacten met ouders en stuurt het onderwijskundig beleid.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Oosterschelderegio.

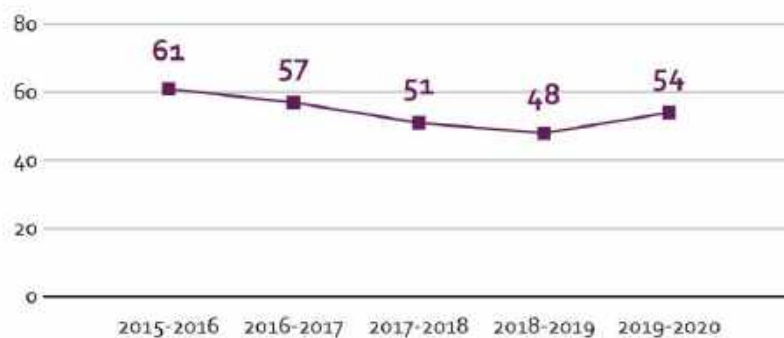
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Lichtboei is een kleine dorpschool in Westkapelle. De gemoedelijke sfeer en het respect en aandacht hebben voor elkaar, geven geborgenheid voor iedereen die in de school werkt, speelt, leert of gewoon aanwezig is.

We werken met vier combinatiegroepen. Doordat de groepen redelijk klein zijn, hebben we veel aandacht voor, en kunnen we ons onderwijs goed afstemmen op de individuele leerling.

Op 24 augustus 2020 verwachten we het schooljaar te starten met 56 leerlingen. Gedurende het schooljaar 2020-2021 zullen er nog ongeveer 10 leerlingen instromen.

Aanmeldingsprocedure:

We nodigen u van harte uit voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding in onze school! Ook uw zoon of dochter is daarbij van harte welkom! U kunt telefonisch of via het contactformulier op de website een afspraak maken, maar natuurlijk mag u ook altijd binnenlopen.

Tijdens het kennismakingsgesprek geven we u informatie over De Lichtboei. U krijgt een rondleiding door de school waardoor u een goede indruk krijgt van de sfeer en natuurlijk is er mogelijkheid tot het stellen van vragen. Als u heeft gekozen voor onze school, ontvangt u een informatiepakket en het inschrijfformulier.

Kinderen van vier jaar, die aangemeld worden op De Lichtboei komen binnen in een gemengde groep 1/2. Ruim voordat uw kind komt, neemt de toekomstige leerkracht contact met u op. Kinderen mogen vóór hun 4e verjaardag vijf keer op bezoek komen in hun nieuwe klas, om alvast een beetje te wennen.

Wanneer een kind tussentijds op onze school wordt ingeschreven, wordt er contact opgenomen met de vorige school. We houden zoveel mogelijk rekening met het niveau en de achtergrond van het kind. Een kind wordt in principe geplaatst in dezelfde groep als op de vorige school.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

ontplooiën

betrokken

samen

uitdaging

veilig

Missie en visie

Archipelschool De Lichtboei in Westkapelle is een openbare basisschool die werkt vanuit de kernwaarden van Archipel: kindgericht, toekomstgericht, resultaatgericht, maatschappijgericht en samenwerkingsgericht. Op onze school komen kinderen met verschillende levensbeschouwelijke of godsdienstige achtergronden samen. Het omgaan met deze verschillen op een gelijkwaardige wijze is een fundamenteel uitgangspunt voor onze school.

De Lichtboei ligt ingebed tussen de huizen van Westkapelle, herkenbaar aan de groen/gele boei op het schoolplein. Wij sluiten in ons onderwijs aan bij de betekenis van 'De Lichtboei', welke symbool staat voor **baken, veilig, helder en uitnodigend**. Een baken voor alle kinderen van vier tot twaalf jaar waarin beleving en plezier centraal staan.

Wij willen graag dat leren leuk is en zorgen ook buitenom de methodes voor voldoende activiteiten, bijvoorbeeld;

- alle leerlingen van groep 5 en 6 hebben hun eigen moestuintje;
- we doen graag mee aan diverse schoolsporttoernooien;
- en we maken regelmatig uitstapjes zodat dat wat in de klas wordt aangeboden ook echt kan worden beleefd.

De Lichtboei staat garant voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs waarin iedere leerling optimaal kan groeien, zowel op cognitief gebied als sociaal-emotioneel. Het ontdekken, ontwikkelen en inzetten van talenten van de leerlingen, heeft een belangrijke plaats in ons onderwijs. Onderwijs waarin het kind centraal staat en waar aangesloten wordt bij de individuele onderwijsbehoeften van de leerlingen. Naast het cognitief leren vinden we het

belangrijk dat onze leerlingen zich zo ontwikkelen zodat zij zich staande kunnen houden binnen de maatschappij; leren samenwerken, het durven geven van je mening en het stimuleren van zelfstandigheid vormen hierin belangrijke pijlers.

Tot slot vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen, bij alles wat zij ontmoeten of aangeboden krijgen, zichzelf kunnen zijn en blijven. Zo ontstaat een begin van vrijheid en verantwoordelijkheid.

Prioriteiten

Op De Lichtboei werken we vanuit de missie om samen te werken aan een veilig en uitdagend schoolklimaat waar leerlingen en leerkrachten betrokken zijn, zich kunnen ontplooien en richting kunnen geven aan hun eigen koers.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan, dat het onderwijs uitdagend en motiverend is. Daarvoor is het belangrijk dat ons onderwijs vernieuwend en actueel is. We zijn ambitieus en spelen in op maatschappelijke ontwikkelingen om het onderwijsproces voortdurend te verbeteren. We werken met moderne onderwijsmethoden en lesmaterialen waarbij digitale leermaterialen dagelijks worden ingezet in het primaire proces.

In het schooljaar 2020 - 2021 wordt de leeromgeving op de Lichtboei verder gereed gemaakt voor het stimuleren van de 21^e-eeuwse vaardigheden van onze leerlingen.

De afgelopen twee jaar zijn er veel verschillende nieuwe methodes aangeschaft (Schatkist, lezen, schrijven, wereldoriëntatie) om te actualiseren en een doorgaande lijn binnen de school te waarborgen. Dit schooljaar is groep 7/8 aan de beurt om die doorgaande lijn te sluiten, zij krijgen een nieuwe methode voor lezen en schrijven. (Estafette Lezen en Pennenstreken)

Daarnaast werken we komend schooljaar aan schoolbrede ontwikkeling op het gebied van: Cultuureducatie, het geven van instructie (Expliciete Directe Instructie) en het vergoten van eigenaarschap van de leerlingen.

Identiteit

Archipel basisschool de Lichtboei is een openbare school. Het openbaar onderwijs is van en voor de samenleving. Het is een plek waar leerlingen samenleven en samen leren, waar ruimte is voor ieders verhaal. In de openbare school wordt de democratie zichtbaar in de schoolorganisatie, de schoolcultuur, het onderwijs en de verbinding tussen school en samenleving. De openbare school leert leerlingen zorgzaam en rechtvaardig om te gaan met andere mensen en de wereld waarin zij leven. Dat maakt openbaar onderwijs bijzonder.

Ook draagt openbaar onderwijs volgens de wet bij aan 'de ontwikkeling van de leerlingen met aandacht voor de godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden, zoals die leven in de Nederlandse samenleving en met onderkenning van de betekenis van de verscheidenheid van die waarden".

Om dit waar te kunnen maken, werken we volgens drie kernwaarden van het openbaar onderwijs: **gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting**. Die zijn bepalend bij alles wat we doen. Ze zijn terug te vinden in het onderwijs, de school, de activiteiten en de lessen. Ze vormen het fundament voor afspraken, normen, regels en het dagelijks handelen binnen de school. Zij vormen een gedeelde kern, naast de persoonlijke waarden, normen en verhalen die leerkrachten, leerlingen en ouders meenemen.

Openbaar onderwijs, waar verhalen samenkomen.

Openbaar onderwijs

- Op de openbare school is iedereen evenveel waard en heeft iedereen gelijke kansen.
- Openbaar onderwijs haalt de wereld de klas in en laat leerlingen hun waarden en idealen ontdekken;
- Openbaar onderwijs is bij uitstek een democratische oefenplaats. Een dialoog aangaan is echt een vaardigheid.
- Diversiteit verrijkt, verbreedt, verdiept en inspireert!

Vormingsonderwijs

Daarnaast wordt op onze school vormingsonderwijs aangeboden. Vormingsonderwijs is een aanvulling en verdieping op burgerschapsvorming, geestelijke stromingen en sociaal-emotionele vorming. Vormingsonderwijs draagt bij aan de identiteitsontwikkeling van leerlingen, biedt oefening in kritisch en onafhankelijk denken, vergroot het inzicht in levensbeschouwingen en religies, helpt leerlingen samenleven met anderen en versterkt het open karakter van de school.

Op De Lichtboei wordt Humanistisch vormingsonderwijs en Protestants vormingsonderwijs aangeboden. Ouders kunnen hier een keuze in maken. De vormingslessen worden bekostigd door de Rijksoverheid vanwege het wettelijk recht van ouders.

Vormingsonderwijs wordt op de Lichtboei iedere dinsdag verzorgd door externe vakdocenten: Ada Nakman (humanistisch vormingsonderwijs) en Thijs van Wijk (protestants vormingsonderwijs). Indien de ouders bezwaar hebben tegen het deelnemen aan één van beide activiteiten, kan het kind bij de leerkracht blijven.

Humanistisch Vormingsonderwijs

Bij lessen humanistisch vormingsonderwijs onderzoeken leerlingen levensvragen op een interactieve, speelse en creatieve manier. Het geeft kinderen de gelegenheid om zo een eigen waardebeseft en een eigen kijk op het leven te ontwikkelen.

Protestants Vormingsonderwijs

De lessen protestants vormingsonderwijs verbinden thema's uit het leven van leerlingen aan Bijbelse en spiegelverhalen. Onze vakdocenten leren leerlingen zelf betekenis te geven aan deze verhalen. Ze nodigen leerlingen uit om zich te verwonderen en zorgzaam om te gaan met elkaar en de wereld.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

We werken op De Lichtboei met vier combinatiegroepen:

- groep 1/2: Ina Hamelink en Karen Starrenburg
- groep 3/4: Christianne Overgaauw en Carina Stokman
- groep 5/6: Melanie Lindenberg en Jochem Boer
- groep 7/8: Phatcharin Thongkhao en Melanie Lindenberg

De **groepsleerkrachten** geven dagelijks les aan de kinderen. Zij zijn verantwoordelijk voor de sfeer en het leren in de groepen. Zij onderhouden de contacten met ouders over de kinderen.

Bibi Chernet is voor één dag in de week op school aanwezig als **intern begeleider**. De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en heeft coördinerende en begeleidende taken. Zij helpt leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen en voert zo nodig gesprekken met ouders en leerkracht over het kind.

Naast bovengenoemd personeel hebben wij op school ook een **administratief medewerkster**: Connely Lous is aanwezig op maandag.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4.
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten.

Verlof personeel

In geval van nascholing of ziekte van een leerkracht zorgt de directeur voor vervanging. Daarvoor wordt een beroep gedaan op de vervangers die staan ingeschreven bij het Transfercentrum Zeeland Primair onderwijs (TCOZ). Wanneer er geen vervangers beschikbaar zijn, zorgt de school zelf voor een oplossing. Dit kan bijvoorbeeld betekenen dat medewerkers met ambulante taken worden ingezet, leerkrachten worden gewisseld of dat groepen worden gecombineerd. De directeur zorgt ook voor vervanging als een leerkracht onder schooltijd deelneemt aan een nascholingscursus of opleiding.

Bij een vervanging worden de ouders van de betreffende groep door de directeur per mail op de hoogte gesteld.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Vormingsonderwijs
HVO: Ada Nakman
GVO: Thijs van Wijk



Bewegingsonderwijs
Megan Croon

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2



























































Onze kleutergroep is samengesteld uit 4, 5 en 6 jarigen. We noemen dit een heterogene groep. Door deze samenstelling leren de kleuters veel van elkaar (sociale vorming). De aanpak in de kleutergroep verschilt van die in de andere groepen. Ook de inrichting van het lokaal en de manier van werken is anders. Het werken in de kleutergroep gebeurt vanuit de kring. De schooldag begint in de kring en hier keren de kinderen ook steeds weer terug. Daarnaast wordt er gespeeld en gewerkt aan tafels, in de hoeken, in de speelzaal en op het plein. Er is veel aandacht voor structuur en regelmaat.

Met de methode Schatkist komen alle vakgebieden aan bod:

- **Taal** > spreken en luisteren, woordenschat, verhaal oriëntatie en -begrip, taalbewustzijn en fonologische vaardigheden, oriëntatie op lezen en schrijven
- **Rekenen** > getalbegrip, meten, meetkunde
- **Sociaal-/emotionele ontwikkeling** > zelfbeeld en persoonlijke ontwikkeling, ontwikkeling zelfstandigheid, sociaal gedrag en ontwikkeling van sociale vaardigheid, werkhouding en concentratie **Motoriek** > basiskwaliteiten, fijne motoriek, schrijfhouding, grove motoriek, gezonde leefstijl
- **Kunstzinnige vorming** > beschouwen en reflecteren, beeldende-/muzikale-/dramatische vorming, dans
- **Wetenschap en technologie** > houding, vaardigheden en denkwijzen
- **Oriëntatie op jezelf en de wereld** > burgerschapsvorming, levende natuur, natuurkundige verschijnselen, aarde en ruimte, ruimte, tijd

Ook wordt er al in groep 1/2 gestart met **Engels**, via de methode Take it Easy. Op De Lichtboei willen we kleuters spelenderwijs de wereld om zich heen leren begrijpen door onderzoekend en ontwerpend te leren. Met doelgerichte thema's, spelactiviteiten en het ontwikkelen van 21^e-eeuwse vaardigheden, zoals creativiteit, probleemoplossend denken en samenwerkend leren.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 45 min	 5 uur	 4 u 50 min	 4 u 50 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 3 u 45 min	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 4 u 10 min	 4 u 10 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 u 50 min	 2 u 50 min	 2 u 50 min	 2 u 50 min
Kunstsinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min
Sociaal-emotioneel leren	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Studievaardigheden			 40 min	 40 min	 40 min	 40 min

Op De Lichtboei wordt met moderne methodes gewerkt die voldoen aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Binnen de methodes wordt gebruik gemaakt van de zogenaamde herhalings- en verdiepingsstof en het compenseren en dispensereren van de leerstof. Wij vinden het belangrijk dat de lesstof zo actueel en uitdagend mogelijk wordt aangeboden. De verwerking van de lesstof kan op verschillende manieren tot stand komen: individueel, in kleine groepjes en in grotere groepen, schriftelijk, mondeling, via het werken op de computer of het Chromebook, creatief of middels kleine projecten.

Wij gebruiken de volgende methodes:

- **Technisch lezen:** groep 3: Veilig Leren Lezen, groep 4 tot en met 8: Estafette Lezen.
- **Begrijpend lezen:** vanaf groep 4: Estafette Lezen.

- **Taal:** vanaf groep 4: Taal actief (ook spelling en woordenschat).
- **Schrijven:** groep 1/2 en groep 3 tot en met 8: Pennenstreken (blokschrift).
- **Rekenen:** Wereld in Getallen.
- **Engels:** Take It Easy.
- **Wereldoriëntatie:** groep 1/2 Schatkist, groep 3 tot en met 8 Blink.
- **Handvaardigheid:** Handvaardigheid Moet je doen.
- **Tekenen:** Tekenen Moet je doen.
- **Drama:** Drama Moet je doen.
- **Muziek:** Eigenwijs Digitaal.
- **Sociaal-emotionele ontwikkeling:** Kwink.
- **Studievaardigheden:** Blits.
- **Verkeer:** Methodes van Veilig Verkeer Nederland: Rondje Verkeer, Stap Vooruit, Op Voeten en Fietsen.

Ieder schooljaar kiezen we culturele activiteiten uit het 'cultuurmenu' van Scoop, het Zeeuws Instituut voor Zorg, Welzijn en Cultuur. Het 'Cultuurmenu' staat garant voor een aantal projecten en voorstellingen (toneel, dans, muziek, film). Ook doen wij ieder jaar mee aan Heel Veere Speelt, een muziekproject voor de leerlingen van groep 5 en 6. En, iedere groep brengt iedere maand een bezoek aan de Bibliobus (de Columbus) om boeken uit te kiezen die gelezen kunnen worden in de klas.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Lokaal bestemd voor buitenschoolse opvang, verzorgd door Kinderopvang Walcheren.
- Lokaal bestemd voor Peutergroep Vuurtoren, verzorgd door Kinderopvang Walcheren.
- Invalidetoilet.
- Zwerfboekenkast.

Voor de gymlessen wordt gebruik gemaakt van gymzaal De Bellink in het dorp.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school.

Kinderopvang Walcheren heeft in Westkapelle een kinderdagverblijf met peutergroep: Torenlicht.

Ook is er, drie ochtenden in de week, een peutergroep aanwezig in ons schoolgebouw: Vuurtoren.

Op Torenlicht en Vuurtoren wordt gewerkt met de methode Uk en Puk, wij sluiten daar op de Lichtboei bij aan met onze methode Schatkist. Zo ontstaan een doorgaande lijn van de peuter- naar de kleutergroep.



3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

De Lichtboei biedt regulier onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 12 jaar. Alle leerkrachten hebben hun eigen talenten en kwaliteiten om de leerlingen zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen. De leerkrachten hanteren een vorm van klassenmanagement waarin het lukt verlengde en extra instructie te verzorgen. Waar nodig wordt er een beroep gedaan op specifieke deskundigheid van een collega of van de intern begeleider. Externe ondersteuning is gewenst en nodig bij het opvangen van leerlingen met extra onderwijsbehoeften. Dit kan zijn in de vorm van ambulante begeleiding of een onderwijsassistente die de leerling gedurende een aantal uren per week extra begeleidt. Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op scholenopdekaart.nl.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	2
 Onderwijsassistente	3
 Rekenspecialist	6
 Fysiotherapeut	1

Fysiotherapie Dauwendaele biedt kinderfysiotherapie aan op De Lichtboei.

Wanneer de ouders/verzorgers een hulpvraag hebben of wanneer de (gym)leerkracht het advies geeft om kinderfysiotherapie te volgen, kan er bij de directeur van de school een aanmeldformulier worden opgehaald. Vervolgens zal er een intake met de kinderfysiotherapeute plaatsvinden, waarna er eventueel een behandelplan zal worden opgesteld. Behandelingen vinden plaats op school.

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Wij vinden het belangrijk dat onze school een veilige ontmoetingsplaats is voor de kinderen, de ouders en de leerkrachten. We proberen dat onder andere te bereiken door pesten te voorkomen (preventie) en wanneer het toch gebeurt duidelijk stelling te nemen om dit gedrag te bestrijden. Regelmatig komt het onderwerp 'pesten' gedurende het hele schooljaar in alle groepen aan bod.

Om ervoor te zorgen dat ieder kind zich prettig en veilig voelt op school, stelt iedere groep aan het begin van het nieuwe schooljaar klassenregels en een 'Pestcontract' op. Hierin worden de regels vastgelegd, die de kinderen met elkaar hebben afgesproken.



Pestcontract	
1	Zeg alleen aardige woorden tegen elkaar.
2	Laat anderen meespelen.
3	Je luistert goed naar een ander.
4	Anders zijn is leuk!
5	Probeer een ruzie uit te praten.
6	Je helpt een ander.
7	Kun je het samen met oplossen, dan ga naar de meester of juf.

Deze regels hebben veel te maken met sociale vaardigheden en sociale weerbaarheid. Het aanleren en oefenen van sociaal-emotionele vaardigheden neemt daarom binnen de lessen een belangrijke plaats in. Niet alleen om probleemgedrag te bestrijden en ongewenst gedrag te voorkomen. Ook voor het optimaal functioneren van kinderen en het ontwikkelen van hun talenten zijn vaardigheden als luisteren, samen delen, weten waar je goed in bent, ruzies oplossen, zelfvertrouwen, voor jezelf opkomen, doordachte beslissingen nemen, je gevoelens uiten, van je fouten leren onmisbaar. De methode voor sociaalemotionele ontwikkeling 'Kwink' sluit prima aan bij deze belangrijke onderwerpen en wordt dan ook in alle groepen gebruikt.

Tevens starten we het schooljaar met de methode "Goed van Start", welke zorgt voor een positief en veilig klimaat, waarin alle leerlingen geaccepteerd worden en groeien in hun sociale vaardigheden. Met als doel om problemen te voorkomen door duidelijk te zijn over regels en routines. De inbreng van leerlingen, bijvoorbeeld via klassenvergaderingen, is hierbij van groot belang. Tevens kunnen de leerkrachten, middels doelgericht leerkrachtgedrag en de inzet van toonzetters en Energizers, actief bijdragen aan het vormen van een positief groepsklimaat.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN, Google Tevredenheidsvragenlijst.

Wij maken gebruik ZIEN om de sociale veiligheid en het welzijn van kinderen te monitoren.

Twee keer per jaar vullen de leerkrachten de vragenlijsten van ZIEN in. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen de vragenlijsten ook zelf in.

Een keer per twee jaar wordt de tevredenheid van de leerlingen van groep 5 tot en met 8 onderzocht middels een via Google-formulieren opgestelde vragenlijst.

In de Wet Veiligheid op school (2015) staat de zorgplicht van de school centraal. Van scholen wordt verwacht dat ze alles doen wat nodig is om leerlingen een veilige omgeving te bieden. Scholen zorgen voor sociale veiligheid en spannen zich in om pesten tegen te gaan. Op De Lichtboei vinden wij sociale veiligheid op school een belangrijke voorwaarde voor een goed leer- en werkklimaat en geven we sociale veiligheid vorm in het dagelijks handelen en denken van iedereen in de school.

Anti Pest Coördinator: Elke school heeft de verantwoordelijkheid om pesten tegen te gaan en de sociale veiligheid te bevorderen. Daarbij is er één persoon als aanspreekpunt voor kinderen en ouders, bij ons op school is dat Karen Starrenburg. Wanneer er sprake is van pestgedrag, is de eerste stap om er met de groepsleerkracht over te gaan praten. De leerkracht kan vervolgens de hulp inschakelen van de anti-pestcoördinator. Ook kinderen en ouders kunnen dat doen. De anti-pestcoördinator zal (wanneer nodig) in gesprek gaan met de volgende partijen: het gepeste kind, de pester, de leerkracht, de ouders en de klas.

Vertrouwenspersoon: Bij klachten over ongewenst gedrag op school, zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en leerlingen een beroep doen op de ondersteuning door de vertrouwenspersoon op school. Ina Hamelink is de vertrouwenspersoon bij ons op school. Zij luistert, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt u eventueel in contact met de directie en/of de externe vertrouwenspersoon. Probeer 'klachten' altijd eerst te bespreken en op te lossen met de eigen leerkracht alvorens de vertrouwenspersoon te benaderen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Karen Starrenburg.
U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via karenstarrenburg@archipelscholen.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Ina Hamelink.
U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via inahamelink@archipelscholen.nl.



4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De kern van ouderbetrokkenheid is het werken aan een betere wereld voor het kind / de leerling, ouders en de school. School en ouders zijn als educatieve partners verantwoordelijk voor de opvoeding van de kinderen tot actieve wereldburgers.

Daarbij leidt een goede samenwerking tussen school en ouders tot betere schoolprestaties en welbevinden bij de kinderen thuis en op school. Dit doen wij bijvoorbeeld door het voeren van startgesprekken aan het begin van het schooljaar (waarbij vooral u aan het woord bent over uw kind zodat de leerkrachten nog beter kunnen aansluiten op uw kind) en door de maandelijkse uitgave van de nieuwsbrief waarin u op de hoogte gehouden wordt van het reilen en zeilen binnen de school en de verschillende groepen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Dit schooljaar ontvangen alle ouders/verzorgers aan het begin van het schooljaar een **informatieboekje** over de groep(en) die hun kind(eren) bezoekt/bezoeken. De informatieboekjes zullen dit jaar wat uitgebreider zijn omdat we, vanwege COVID-19, in september nog geen informatiebijeenkomst kunnen organiseren. Behalve de praktische informatie zal nu ook de groepsinhoudelijke informatie in de boekjes worden opgenomen. Ook 'open lessen' en 'kijkmomenten' kunnen voorlopig geen doorgang vinden. We bekijken gedurende het schooljaar of we dat wellicht anders kunnen organiseren. We vinden het immers zelf ook belangrijk voor de ouderbetrokkenheid dat u, met name in de onderbouw, wel af en toe in de gelegenheid bent om (samen met uw kind) een kijkje te nemen in de klas!

Gedurende het schooljaar informeren wij ouders middels de website, de maandelijkse schoolniewsbrief (per mail) en via een (klassen)groepsapp (op initiatief van de leerkracht).

In oktober worden de ouders/verzorgers uitgenodigd voor een **startgesprek**. De insteek hierbij is dat er wordt verteld over het kind thuis en dat de leerkracht vertelt hoe de eerste periode in het nieuwe schooljaar is verlopen. In februari krijgen de kinderen hun eerste rapport mee naar huis, en vinden de **rapportbesprekingen** plaats. In juni krijgen de kinderen hun tweede rapport, een gesprek daarover is facultatief (op initiatief vanuit de leerkracht of de ouders). Naar gelang de ontwikkelingen wat betreft het Coronavirus maken we de keuze of de gesprekken op school, dan wel telefonisch plaats zullen vinden.

Uiteraard bestaat er ook altijd de mogelijkheid om met de groepsleerkracht, de IB-er of de directeur te spreken of een afspraak te maken.

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden over het algemeen onderling bijgelegd. Wanneer u het ergens niet mee eens bent dan vragen we u om dat te bespreken met degene met wie u het niet eens bent. Is dit gesprek niet bevredigend, dan kunt u een gesprek met de directeur aanvragen. In de meeste gevallen zal er een oplossing gevonden worden. Als er geen bevredigende oplossingen gevonden worden dan kunt u contact opnemen met de Raad van Bestuur van Archipel: 0118-493150. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Alle Archipelscholen zijn hiervoor aangesloten bij de Landelijke Organisatie Onderwijsgeschillen. De Landelijke Organisatie Onderwijsgeschillen is een deskundige commissie die bij wordt gestaan door een professioneel secretariaat. Zij geven een oordeel over de gegrondheid van uw klacht en adviseren over mogelijke maatregelen. Dit oordeel en de aanbevelingen gaan naar het schoolbestuur. Het bestuur beslist vervolgens of zij het oordeel van de Commissie Onderwijsgeschillen deelt en maatregelen overneemt. Het reglement van Onderwijsgeschillen is beschikbaar via www.onderwijsgeschillen.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Gesprekken met ouders
- Activiteitencommissie
- Ouderavond

De medezeggenschapsraad

Alle ouders kunnen meedenken en meepraten over het beleid van de school. Dit kan via de MR. U kunt de MR vergaderingen bezoeken of een MR-lid benaderen. De MR heeft over bepaalde beleidszaken adviesrecht of instemmingsrecht. De taken en bevoegdheden van de MR zijn vastgelegd in een Medezeggenschapsreglement.

Leden van de medezeggenschapsraad zijn:

Oudergeleding: Svend Minderhoud (voorzitter), Elvira Huibregtse, Angela Matthijsse.

Personeelsgeleding: Christianne Overgaauw, Bibi Chernet, Ina Hamelink.

Adviserend lid: Marloes Ketting

De activiteitencommissie

De activiteitencommissie bestaat uit ouders. Zij zijn nauw betrokken bij de school en helpen mee bij het organiseren van allerlei schoolfeesten: Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsdag etc.

Ook **ouderparticipatie** (waarbij ouders worden ingezet binnen de school) komt in verschillende vormen voor, allen hebben hun eigen waarde en zijn onmisbaar binnen het basisonderwijs:

- Buitenschoolse activiteiten (excursies, schoolreis, schoolkamp, museumbezoek, enz.)
- Sportevenementen, zowel tijdens als na schooltijd
- Hulp bij feesten (organisatie, inkopen, hulp op dag zelf)
- Hulp bij de musical (decors, kleding, schminken, assisteren)
- Hand- en spandiensten
- Uitvoeren van klusjes in en om de school
- Luizen opsporen
- Schoolwas
- Schoonmaken (materialen, klas, ramen)

Wij stellen de hulp van ouders, op welke manier dan ook, zeer op prijs!

De leerlingenraad

Op Archipelschool De Lichtboei hebben wij ook een leerlingenraad. Deze leerlingenraad bestaat uit kinderen uit groep 5 t/m 8. Aan het begin van ieder schooljaar worden er in de groepen 5 t/m 8 verkiezingen gehouden en worden de nieuwe leden van de leerlingenraad door de leerlingen gekozen. De leerlingenraad gaat regelmatig met de directeur in gesprek over allerlei onderwerpen die in en rond de school spelen en de kinderen aangaan.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- Sinterklaas
- Kerst

Endere feesten en vieringen zoals de Kinderboekenweek, Pasen en het Eindfeest.

De activiteitencommissie vraagt een vrijwillige bijdrage van de ouders om allerlei zaken, zoals de verschillende feesten, excursies en toernooien te financieren. Deze zaken kunnen niet uit het reguliere schoolbudget worden betaald, maar wij vinden ze wel heel belangrijk voor alle kinderen!

Daarnaast vraagt de school een extra vrijwillige bijdrage voor schoolreizen (groep 1 tot en met 6) en schoolkamp (groep 7 en 8). De exacte bedragen worden elk jaar opnieuw vastgesteld, zodra de afspraken over de bestemming en vervoer zijn vastgelegd. De

schoolreizen hebben niet alleen een ontspannend karakter, maar vaak ook een educatief en zeker een sociaal karakter. Daarom vinden we het belangrijk dat alle kinderen mee gaan en mee kunnen.

Geschatte extra kosten voor dit schooljaar:

groep 1/2: €20,00

groep 3 t/m 6: €35,00

groep 7 en 8: €75,00

Mocht het betalen hiervan om wat voor reden dan ook problemen geven, dan kunt u contact opnemen met de directeur.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

- Extra bagage Reisverzekering bij schoolreizen en schoolkamp.
- Bovenschoolse schoolverzekering voor leerlingen.

Voor alle kinderen op school heeft het bestuur van Archipel een schoolongevallenverzekering afgesloten. De dekking van deze verzekering is uitsluitend van kracht tijdens schooluren, evenementen in schoolverband en ook gedurende een uur hiervoor en hierna. Deze verzekering kan alleen uitkeren als er iets vervelends onder verantwoordelijkheid van de school gebeurt en de eigen verzekering niet uitbetaalt.

De vraag of de directie en groepsleerkrachten van de school aansprakelijk zijn voor eventuele schade die uw kind oploopt of een ander toebrengt is echter niet zomaar te beantwoorden. Het gaat bij aansprakelijkheid namelijk om de vraag wat redelijk en billijk is. Er zijn ook situaties waarin u als ouder of verzorger aansprakelijk bent. In dat geval kunt u een beroep doen op uw eigen verzekering tegen wettelijke aansprakelijkheid (WA-verzekering).

De school is niet aansprakelijk voor het wegraken van, of schade toebrengen aan eigendommen die uw kind mee naar school neemt.



4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders worden verzocht hun kind ziek te melden door, tussen 8.00 en 8.30, **telefonisch contact** op te nemen met de school: 0118-571391.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ouders kunnen bij de directeur van de school een verlofaanvraagformulier opvragen, deze moet volledig ingevuld ter goedkeuring ingeleverd worden. In bijzondere gevallen of bij twijfel wordt de aanvraag voorgelegd aan het bestuur en/of de leerplichtambtenaar.



5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Om de kinderen te kunnen volgen in hun ontwikkeling gebruiken de leerkrachten diverse observatieformulieren en toetsen. We maken hierin onderscheid tussen methodetoetsen (over dat wat in de klas aan bod is geweest) en methode onafhankelijke toetsen (CITO). De resultaten hiervan worden digitaal vastgelegd waardoor er een totaalbeeld van de ontwikkeling ontstaat. Vervolgens worden de resultaten samen met de Intern Begeleider bekeken en besproken. Deze resultaten zullen hun uitwerking krijgen in de eerstvolgende groepsplannen en wanneer nodig in individuele plannen voor de kinderen. Kinderen, die belemmeringen ondervinden of juist extra uitdaging nodig hebben, worden op deze wijze vroegtijdig gesignaleerd waardoor we snel hulp kunnen bieden. Wij beschikken op school over voldoende remediërende en uitdagende methoden en materialen om, wanneer nodig, direct in te zetten.

Als de onderwijsbehoeften van de leerling daartoe aanleiding geven, kan er ook een individueel handelingsplan worden opgesteld. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders. Soms is het ook nodig om advies aan deskundigen te vragen. Dit kan betekenen dat het kind extra ondersteuning krijgt binnen of buiten de klas. Het kan ook voorkomen dat het kind met andere materialen in de klas gaat werken of dat de leerstof wordt aangepast aan het niveau van de leerling. In eerste instantie zal deze hulp zoveel mogelijk binnen de klas plaatsvinden. Het kan ook voorkomen dat een kind voor een bepaald vak met een andere klas mee doet. U wordt als ouder, middels extra overlegmomenten met de leerkracht en de Intern Begeleider, nauw bij dit proces betrokken.

Tot slot bespreekt de intern begeleider de resultaten van alle toetsen in alle groepen met de directeur en past indien nodig de plannen voor kwaliteitszorg hierna aan.

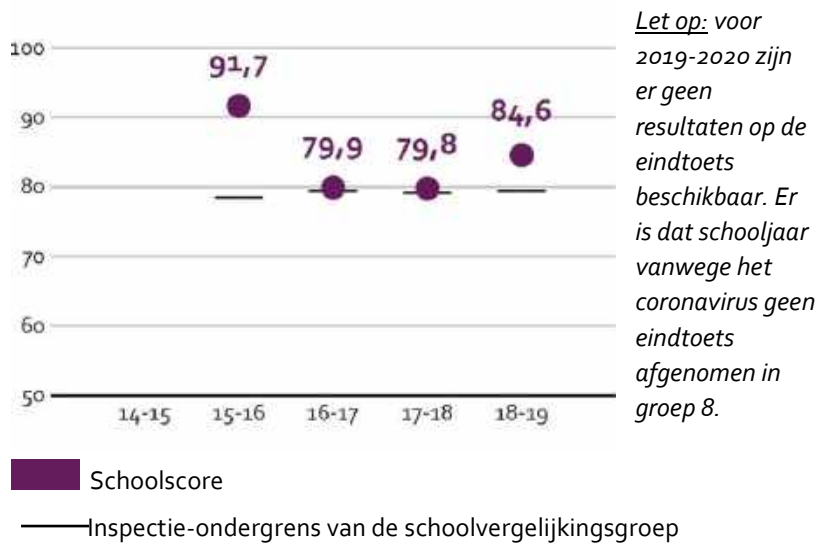
5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wij stellen ons ten doel om het maximale uit ieder kind te halen. Aard en aanleg van het kind zijn hierbij belangrijke factoren. De beste school voor voortgezet onderwijs voor uw kind, is de school die het best past bij de capaciteiten van uw kind.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP op de Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

De schooladviezen worden in januari door de leerkracht gegeven naar aanleiding van het drempelonderzoek (afname in november) en de schoolloopbaan van de leerling. In april wordt er vervolgens meegedaan aan de IEP-toets, deze toets is ter bevestiging van het eerder gegeven advies. Alleen wanneer de uitkomst hoger is, kan het advies richting voortgezet onderwijs worden aangepast.

In april 2020 heeft er, vanwege het coronavirus, geen IEP-toets plaatsgevonden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

VWO TT: 1 leerling
 HAVO/VWO: 2 leerlingen
 HAVO: 1 leerling
 HAVO-kans: 2 leerlingen
 MAVO: 3 leerlingen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-(g)t	14,3%
vmbo-(g)t / havo	42,9%
havo	14,3%
vwo	28,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect

veiligheid

vertrouwen

Onder sociale opbrengsten verstaan we het leren van sociale vaardigheden. De zorg voor de sociaalemotionele ontwikkeling vormt de basis van ons onderwijs. Wij benaderen de kinderen als individuen en maken bij hun ontwikkeling gebruik van hun nieuwsgierigheid, interesse en (onderwijs)behoefte. Kinderen ontwikkelen het beste in een sociale gemeenschap: wij besteden aandacht aan groepsgevoel en saamhorigheid. Onder andere door jaarlijks aan het begin van het jaar te starten met het programma "Goed van Start". Genegenheid, zelfvertrouwen en veiligheid zijn kernwaarden in ons onderwijs en zijn de basis voor een optimale ontwikkeling van de kinderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij werken op school vanuit de volgende leefregels:

Bij ons op school
is het fijn
horen we bij elkaar
leren we samen
mag je zijn wie je bent
houden we rekening met elkaar
helpen we anderen
werken we hard
luisteren we naar elkaar
maken we fouten
zijn we nieuwsgierig
voelen we ons thuis

Archipel basisschool De Lichtboei, onze school!

Concreet is het volgende zichtbaar op onze school:

- We hebben en hanteren een pestprotocol
- We geven lessen uit de (pro-actieve) methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling 'Kwink' en maken aan het begin van het schooljaar gebruik van de methode 'Goed van Start'.
- We observeren en registreren de sociaal-emotionele ontwikkeling in de onderbouw met "Schatkistdigiregie" en in groep 3 t/m 8 met "ZIEN!".
- Wij zijn een "Gezonde School" op het gebied van Sociaal Welbevinden.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

In ons kwaliteitszorgsysteem gaan we uit van een positieve insteek: "hoe werken we aan een steeds hogere standaard voor de kwaliteit van de school"?

Het beleid van onze school is gericht op onderwijs aan kinderen met verschillende onderwijsbehoefte. We willen zoveel mogelijk rekening houden met verschillen tussen kinderen. Elk kind is uniek en heeft dus ook unieke onderwijsvragen. Ons onderwijs is zo veel mogelijk afgestemd op de onderwijsbehoefte van de individuele leerling. De uitgangspunten van adaptief onderwijs staan daarbij centraal; behoefte aan relatie, competentie en autonomie.

Het kwaliteitsbeleid binnen de Archipelscholen is gericht op het verhogen van de kwaliteit van het onderwijs; het verbeteren van de vaardigheden van de leerkracht en het scheppen van randvoorwaarden zodat de verbetering van de vaardigheden van de leerkracht daadwerkelijk gestalte krijgt en ten dienste staat van het leren van de leerlingen. Een middel om hieraan te voldoen is het volgen van nascholing.

Het afgelopen schooljaar is er via teamscholing veel aandacht besteed aan het Expliciete Directe Instructiemodel: een bewezen aanpak om de leseffectiviteit te verhogen. Dit zorgt voor betere leerprestaties bij alle leerlingen, waarbij de leerkracht de sleutel is tot succes. De implementatie hiervan zal in het schooljaar 2020-2021 verder vorm krijgen. Ook de implementatie van de recent aangeschafte nieuwe methodes zal komend schooljaar hoog geprioriteerd zijn. Het is van waarde om hierbij als team te leren van en met elkaar zodat een doorlopende lijn gewaarborgd kan worden.

"Ieder talent blijft tellen"... Ieder kind is anders en steeds weer staat het kind centraal. Op De Lichtboei spelen we daar op in en kunnen we, door de kleine groepen, onderwijs op maat bieden. Wij bieden passend onderwijs waarbij we opbrengstgericht werken en met behulp van onze onderwijsmethoden het optimale uit uw kind kunnen halen, zowel op

cognitief als op sociaal-emotioneel gebied. Middels het leerlingvolgsysteem bewaken we de doorgaande ontwikkeling van de kinderen. De resultaten worden twee keer per jaar met u besproken.

Kinderen die een achterstand hebben of die zich heel snel ontwikkelen krijgen daarvoor speciale aandacht en leerstof. De Intern Begeleider bewaakt het leerlingvolgsysteem en schakelt eventueel hulp in van externen om aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen tegemoet te kunnen komen. Uiteraard gaat dit altijd in overleg met ouders.

Kwaliteitszorg is voor ons ook het meten van de tevredenheid van leerlingen, leerkrachten en ouders. Dit doen we eens in de twee jaar. Aan de uitkomsten van deze onderzoeken wordt veel waarde gehecht. De uitkomsten worden niet alleen met het team besproken maar ook met de MR en de Bestuurder van Archipel Scholen. Waar nodig, ondernemen we actie.



6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Maandag	8.30 – 14.00
Dinsdag	8.30 – 14.00
Woensdag	8.30 – 14.00
Donderdag	8.30 – 14.00
Vrijdag	8.30 – 14.00

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

Groep 1/2 gaat op vrijdag tot 12.00 naar school

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	1 tot en met 8	woensdag
Gymnastiek	3 tot en met 8	vrijdag

De gymlessen op woensdag worden verzorgd door onze vakleerkracht gymnastiek: Megan Croon.

De gymlessen op vrijdag worden verzorgd door de betreffende groepsleerkrachten.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Walcheren](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Alle kinderen lunchen in hun eigen klas, bij hun eigen leerkracht. Het is de bedoeling dat de kinderen hun eten en drinken in hun eigen tas bewaren. Wilt u zorgen voor eten en drinken dat de kinderen makkelijk zelf kunnen openen en nuttigen? Onze voorkeur gaat hierbij uit naar 'gezonde' voeding. Aan de tussenschoolse opvang zijn geen kosten verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Walcheren, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kinderopvang Walcheren (Wannes en Ko) biedt in Westkapelle, in het gebouw van Archipelschool De Lichtboei voorschoolse en naschoolse opvang. Zo kunnen de kinderen de hele dag in hun vertrouwde omgeving blijven. Ook vakantieopvang behoort tot de mogelijkheden.

Op www.kinderopvangwalcheren.nl vindt u meer informatie over de opvangmogelijkheden van Wannes en Ko.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2020	23 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020	01 januari 2021
Voorjaarsvakantie	15 februari 2021	19 februari 2021
Goede Vrijdag en Tweede Pasen	02 april 2021	05 april 2021
Meivakantie	26 april 2021	07 mei 2021
Hemelvaart	13 mei 2021	14 mei 2021
Pinksteren	24 mei 2021	24 mei 2021
Zomervakantie	26 juli 2021	03 september 2021

Studiedagen schooljaar 2020-2021:

- Vrijdag 18 september
- Maandag 5 oktober
- Vrijdag 19 maart
- Maandag 28 juni

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	maandag, dinsdag, donderdag	8.30 - 17.00
Intern Begeleider	maandag	8.30 - 17.00
Groepsleerkrachten	maandag tot en met vrijdag	14.30 - 17.00

Wij willen graag laagdrempelig zijn. Voel u vrij om binnen te stappen. Soms is het echter fijner om een afspraak te maken, dat kan telefonisch, mondeling of via de mail. Ook andersom kan de directeur, de intern begeleider of de groepsleerkracht een afspraak maken met ouders / verzorgers.

