



Informatieboekje
groep 5/6
2020 - 2021



Bij ons op school:

IS HET FIJN

horen we bij elkaar

leren we samen

mag je zijn wie je bent

houden we rekening met elkaar

helpen we anderen

werken we hard

luisteren we naar elkaar

maken we fouten

zijn we nieuwsgierig

voelen we ons thuis

Archipel basisschool De Lichtboei, onze school!

Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt het informatieboekje van groep 5/6. Het doel is om de praktische informatie rondom groep 5/6 dit schooljaar hierin samen te vatten. Denk bijvoorbeeld aan de lestijden, de procedure rond ziekmeldingen, informatie over de tussen de middag opvang en groepsapps. Het is een aanvulling op de uitgebreide schoolgids, te vinden op lichtboei-westkapelle.nl. Het informatieboekje is dit jaar uitgebreider dan u misschien gewend bent. Normaal zien we elkaar aan het begin van het jaar tijdens de ouderinformatieavond, maar die gaat vanwege COVID-19 niet door. We hopen dat de meeste vragen over het reilen en zeilen in groep 5 en 6 beantwoord worden in dit boekje. Als u verder nog vragen heeft kunt u natuurlijk bellen of mailen. We horen graag van u.

Onze contactgegevens:

jochemboer@archipelscholen.nl

melanielindenberg@archipelscholen.nl

0118 - 571 391

Inhoud

Rooster	2
Lestijden	2
Pauzes en opvang	3
Verjaardagen en traktaties	3
Meenemen van thuis	3
Groepsapp	3
Ziekmeldingen en afwezigheid	4
HVO en GVO	4
Bewegingsonderwijs	4
Huiswerk	4
De schoolvakken	5
Tot slot	10
Vakantierooster schooljaar 2020-2021	11

Rooster

Groep 5/6 krijgt les van juf Melanie en meester Jochem. Hier een overzicht:

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
juf Melanie / meester Jochem (om de week)	juf Melanie	meester Jochem	meester Jochem	meester Jochem

Daarnaast zien de kinderen nog meer gezichten in de klas:

- juf Kristel van Sluijs (stagiair Scalda kindprofessional, maandag t/m woensdag)
- meester Thijs van Wijk (GVO, dinsdag)
- juf Ada Nakman (HVO, dinsdag)
- juf Megan Croon (gymnastiek, woensdag)

Hier een globaal overzicht van de vakken per dag.

Dit is niet het lesrooster, in de praktijk houden we een andere volgorde aan.

Verderop in dit informatieboekje wordt ieder vak toegelicht.

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Kring	Lezen	Lezen	Lezen	Lezen
Taal	Taal	Taal	Taal	Taal
Spelling	Spelling	Spelling	Spelling	Spelling
Rekenen	Rekenen	Rekenen	Rekenen	Rekenen
Natuur	HVO/GVO	Gymnastiek	Verkeer	Gymnastiek
Studievaardig- heden	Aardrijks- kunde	Engels	Geschiedenis	Beeldende vorming
Schrijven	Topografie	Taaktijd	Schooltuin	
Sociaal- emotionele ontwikkeling			Drama/Muziek	

Lestijden

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8.30u-14.00u	8.30u-14.00u	8.30u-14.00u	8.30u-14.00u	8.30u-14.00u

De kinderen mogen vanaf 8.15u naar school komen. Ze kunnen dan gelijk hun lokaal in, waar de leerkracht op hen wacht. Zo spreiden we 's ochtends de drukte in de school en rond het plein. Direct bij binnenkomst wassen kinderen hun handen voor ze aan hun tafel gaan zitten. Eenmaal aan tafel mogen ze wat voor zichzelf doen: lezen, tekenen, kletsen...

Pauzes en opvang

's Ochtends is er rond 10.15u tijd om wat te eten en drinken, om daarna even lekker buiten te spelen. Onze voorkeur gaat uit naar een gezond tussendoortje. Tussen de middag eten kinderen ook op school, rond 12 uur. Daarvoor moeten ze zelf een lunch meenemen. Ook hierbij gaat de voorkeur uit naar een gezonde lunch. Voor of na de lunch wordt ook buiten gespeeld.

Verjaardagen en traktaties

We vinden het fijn om even van tevoren te weten wanneer uw kind wilt trakteren, dan kunnen we ervoor zorgen dat er voldoende tijd en aandacht voor is. Eetbare traktaties moeten voorverpakt zijn. Om rekening mee te houden: er is een leerling die geen varkensproducten eet en er is een leerling allergisch voor kaneel.

Meenemen van thuis

Kinderen vinden het vaak fijn om iets van thuis op school te hebben. Om overvolle laatjes te voorkomen mogen ze een etui met stiften/pennen/potloden en dergelijke meenemen. School zorgt voor potloden en pennen om mee te schrijven. Leesboeken van thuis mogen altijd mee naar school. Vrij lezen gaat tenslotte om leesplezier. Een handige tip is om de naam van het kind in het boek te schrijven, om verwarring te voorkomen.

Groepsapp

De groepsapp voor de ouders en verzorgers van groep 5/6 is met name bedoeld voor mededelingen en hulpverzoeken.

Communicatie van ouders naar school graag via e-mail of telefoon.

Ziekmeldingen en afwezigheid

Voor ziekmeldingen graag 's ochtends de school bellen op 0118 - 571 391. Voor andere afwezigheid is in verband met de leerplichtwet altijd toestemming van de directie nodig, daarvoor graag contact opnemen met de directeur.

HVO en GVO

Bij ons kan zowel HVO (Humanistisch vormingsonderwijs) als GVO (Godsdienstig vormingsonderwijs) gevolgd worden. Daarvoor komen meester Thijs van Wijk (GVO) en juf Ada Nakman (HVO) dinsdagmiddag naar De Lichtboei.

Bewegingsonderwijs

Wij gymmen, samen met groep 7/8, twee keer per week: woensdag van 13.15u tot 14.00u en vrijdag van 9.15u tot 10.00u. Op woensdag hebben de leerlingen gym van onze vakleerkracht, juf Megan. Op vrijdag verzorgen juf Melanie en meester Jochem de gymles. Op woensdag komen de leerlingen vanuit de gymzaal naar huis. Fietsen worden niet meegenomen naar de gymzaal.

De leerlingen hebben passende gymschoenen en sportkleding nodig. Willen jullie controleren of de schoenen nog passen en in goede staat zijn? Met name niet passende schoenen kunnen blessures veroorzaken. Als uw kind door een blessure niet mee kan doen met de les, horen we dat graag van u. Anders verwachten we dat de leerling gewoon meedoet.

Huiswerk

De leerlingen moeten af en toe thuis iets voor school doen. Huiswerkopdrachten worden meegegeven in de huiswerkmap. Hieronder staan een aantal soorten huiswerk dat meegegeven kan worden.

- Leerwerk, bijvoorbeeld woorden en hun betekenissen voor woordenschat en Engels en topografie;
- Het voorbereiden van een boekbespreking of spreekbeurt, beide 1x per jaar;
- Remediërend werk, wanneer het nodig is om thuis nog iets 'bij te spijkeren'. Dit gebeurt in overleg met de ouders of verzorgers.

We proberen niet meer dan twee soorten huiswerk per week op te geven, met uitzondering van remediërend werk. Het kan wel eens gebeuren dat kinderen meer opdrachten meekrijgen, al proberen we dat te voorkomen.

Sommige kinderen vinden het lastig om een boekbespreking of spreekbeurt voor te bereiden. We proberen hieraan tegemoet te komen door een voorbeeld te geven en duidelijke opdrachten en criteria mee te geven. We willen ook graag laten weten dat we altijd beschikbaar zijn voor hulp en tussentijdse feedback.

De schoolvakken

In groep 5 en 6 gaan de kinderen weer veel dingen leren. Hieronder een kort overzicht van de vakgebieden, de methoden en hun inhoud.

Taal en spelling

Voor de woordenschat-, taal- en spellingontwikkeling gebruiken wij de methode Taal Actief. Het jaar is in acht blokken verdeeld, met iedere vier weken een toets om de voortgang te meten. Iedere week is er aandacht voor woordenschat, schrijven, praten, spelling en het ontdekken van taalstructuren.

Bij taal leren de kinderen in groep 5 en 6 onder meer verschillende woordsoorten herkennen, benoemen en gebruiken in een zin. Denk daarbij aan werkwoorden, zelfstandige en bijvoeglijke naamwoorden, lidwoorden en voorzetsels. Ook is er aandacht voor leestekens. We ontdekken dat ze invloed hebben op de betekenis van een zin.

Wat woordenschat betreft leren de kinderen via de methode zo'n 400 nieuwe woorden per jaar. Het werkelijke aantal geleerde woorden ligt nog hoger, door een passieve opbouw van woordenschat in het dagelijks leven door bijvoorbeeld het lezen van boeken, kijken van het jeugdjournaal en natuurlijk praten met elkaar.



Taal gebruiken is natuurlijk belangrijk. We doen het de hele dag. Om deze ontwikkeling binnen het vak taal te stimuleren, doen we wekelijks schrijf- of praatopdrachten. Daarnaast benut de methode ook regelmatige samenwerkingsopdrachten, waarbij leerlingen elkaars werk kunnen controleren. Voor kinderen die behoefte hebben aan extra uitdaging, is er een plusboek. De lat in dat boek ligt een stuk hoger en de nadruk ligt op zelfstandig verwerven en verwerken van gevorderde taal- en letterkundige onderwerpen.

Qua spelling zijn de woorden in groep 5 verdeeld in luisterwoorden, weetwoorden en regelwoorden. Luisterwoorden zijn woorden als spreekwoord en koning. Goed luisteren, dan weet je hoe je het moet schrijven. Weetwoorden zijn lastiger: je moet weten met welke letters je ze schrijft. Denk aan woorden met au/ou of

cht/gt: augurk of licht. Bij regelwoorden kunnen kinderen gestructureerd een spellingsregel toepassen, bijvoorbeeld de vergrotende en overtreffende trap of woorden die eindigen op een d of een t. Aan het eind van het jaar kunnen ze hopelijk woorden met instinkers zoals hersenen, knakworstjes en aardappelen goed schrijven. In groep 6 gaan ze verder waar ze in groep 5 gebleven zijn. De woorden worden steeds iets ingewikkelder en langer. Aan het eind van groep 6 hebben we genoeg geleerd om te beginnen met werkwoordspelling!

spelling

Dit ga je leren
Je leert hoe je woorden met **eeuw** en **ieuw** schrijft.

 **sneeuw**  **kieuw**

sneeuwpop **opnieuw**

Dit moet je weten
sneeuwpop **opnieuw**

Je hoort **eeuw**. Je hoort **ieuw**.
Je schrijft **eeuw**. Je schrijft **ieuw**.

Lezen

Voor het technisch lezen (goed, vlot en vloeiend kunnen lezen) en het begrijpend lezen (snappen wat in een tekst staat) gebruiken we een nieuwe en moderne methode: Estafette. De leerlingen lezen eerst een tekst op hun niveau om de techniek van het lezen te oefenen. Daarna gaan ze met dezelfde tekst aan de slag om het begrijpend lezen te oefenen. Ze doen dit veel in tweetallen, want samen hardop voorlezen aan elkaar helpt enorm met die ontwikkeling. Kinderen die het goed en vlot lezen al vrij goed beheersen oefenen extra met vloeiend lezen. Zo wordt er tegemoet gekomen aan de verschillen tussen leerlingen en krijgt iedereen de voor hen ideale leerstof aangeboden.

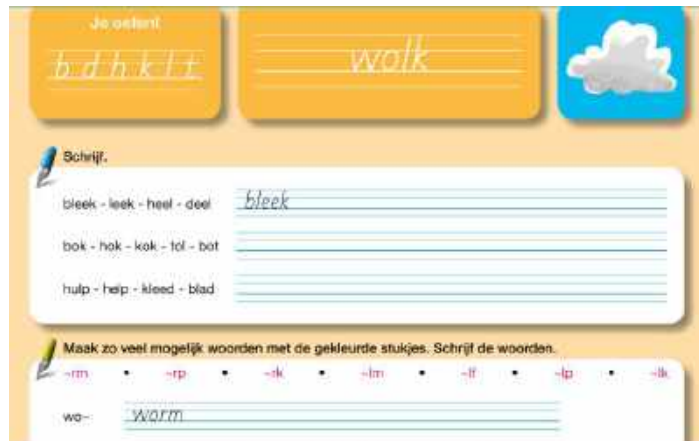
Zoals eerder gezegd is bij het ontwikkelen van taalgevoel, leesvaardigheid en de woordenschat het erg belangrijk om vooral veel te lezen. Kinderen krijgen daarom iedere dag minimaal een kwartier om vrij te lezen. Ze mogen dan lezen wat ze zelf



willen, op een manier die ze fijn vinden. Aan tafel, op de grond, in de vensterbank... Als je maar lekker leest. Leuke boeken zijn daarbij belangrijk. We hebben sinds vorig jaar, dankzij de kinderpostzegel verkoop van groep 7 en 8 veel nieuwe boeken. Daarnaast gaan we iedere vier weken naar de ColumBus, de bibliotheekbus, om een boek te lenen. Kinderen mogen ook gerust boeken van thuis meenemen! De gelezen bladzijden houden we bij als 'leeskilometers', waarbij elke tien bladzijden één kilometer is. Vorig jaar zijn we met acht leerlingen over de 2000 kilometer gekomen, dat zijn 20.000 gelezen bladzijden (!). Dit jaar gaan we er vast overheen!

Schrijven

Ook in deze digitale tijd blijft het belangrijk om te kunnen schrijven. We gebruiken daarvoor de methode Pennenstreken. De kinderen leren daarbij in blokschrift te schrijven. De voordelen van het lopende schrift (aan elkaar) zijn steeds minder relevant. We kiezen er daarom voor om de kinderen een praktisch en leesbaar handschrift aan te leren, in blokschrift. Aandachtspunten zijn onder andere de schrijfhouding, de vormen van letters, het tempo en wat de ene letter nu netter maakt dan een andere.



Rekenen

Bij rekenen gebruiken we de methode De Wereld in Getallen. Iedere les begint met een stukje automatiseren: snel herhalen van iets dat ze eerder geleerd hebben, om het zo beter in te slijten. Vervolgens volgt uitleg van een nieuw onderwerp, waarna ze er zelfstandig mee gaan oefenen. Als de leerlingen klaar zijn gaan ze aan hun taak werken, waarbij ze sommen maken over onderwerpen waar ze een andere keer uitleg over gehad hebben. De leerlingen leren in een doorgaande lijn steeds beter rekenen.

Begin groep 5 ligt de focus onder andere op het automatiseren van de tafels en begrip van de structuur van getallen tot 1000. Geleidelijk aan worden de sommen steeds groter of ingewikkelder. Eind groep 5 kunnen de leerlingen onder andere verschillende sommen tot 10.000 oplossen, kunnen ze rekenen met termen als 'de helft' en 'een kwart', en hebben ze inzicht in maten als millimeter, centimeter, meter en kilometer. Eind groep 6 hebben de kinderen onder andere een begin gemaakt met rekenen met breuken en verhoudingen. Ook kunnen ze goed cijferend optellen en aftrekken. Het metriek stelsel komt ook uitgebreid aan bod. De sommen gaan in groep 6 regelmatig tot 10.000, en aan het eind van het jaar zelfs tot over de 100.000.

Wereldoriëntatie

Voor de wereldoriënterende vakken zoals geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek hebben wij de methode Blink. We bieden de vakgebieden zowel los als



geïntegreerd aan. Eerst een periode van zes weken waarbij ieder vak los aangeboden wordt, vervolgens een aantal weken waarbij de vakken geïntegreerd samenkomen in een project vol onderzoek en eigen inbreng. Zo leren we van alles over de wereld om ons heen. Een project kan het maken van een muurkrant of een presentatie zijn, maar ook het ontwerpen van een stad of het doen van een uitvinding!

Bij geschiedenis leren we over jagers en boeren, Grieken en Romeinen, monniken en ridders en steden en staten. Steeds vanuit een eigentijds perspectief, waarbij we de omgeving van de leerlingen zoveel mogelijk proberen te betrekken. Bij



natuur ontdekken we hoe uniek leven op de aarde is, onderzoeken we het weer, leren we over ons lichaam en werken we met techniek. Bij aardrijkskunde leren we over de wereld om ons heen. Steeds vanuit een eigen perspectief bekijken we andere culturen en atlasen. Al deze onderwerpen komen in de geïntegreerde thema's samen:

‘Aardse extremen’, ‘Ik hou van Holland’, ‘Stadsmakers’, ‘Wonderlijke uitvindingen’ en ‘Het wereldrestaurant’. Praktische natuurkennis kunnen we in het tuinseizoen wekelijks toepassen in de schooltuintjes. Wilt u ons daarbij helpen? We zoeken nog vrijwilligers!

Bij wereldoriëntatie hoort ook topografische kennis.

In groep 5 leren de kinderen spelenderwijs de topografie van Nederland. In groep 6 wordt dit kort herhaald en getoetst, zodat ze klaar zijn voor de topografie van Europa en de wereld in groep 7 en 8. Naast kennis van de grote wereld om hen heen, is het ook belangrijk veilig te kunnen bewegen in hun directe omgeving. Daarom gebruiken we wekelijks de verkeersmethode ‘Op Voeten en Fietsen’ van Veilig Verkeer Nederland.

Engels en zelfstandig werken

De leerlingen leren op De Lichtboei vanaf groep 1 de Engelse taal. We gebruiken daarvoor de methode Take it Easy. De focus ligt daarbij op het kunnen begrijpen en jezelf verstaanbaar maken in het Engels. Het criterium is steeds: begrijpt iemand die Engels spreekt mij, en begrijp ik hen? Daarvoor leren we woorden en handige zinnestukjes, en oefenen we gesprekjes en kleine stukjes schrijven.

In groep 5 en 6 wordt Engels gescheiden gegeven, iedere groep op het eigen niveau. De ene week heeft groep 5 Engels, de andere week groep 6. Ondertussen werkt de groep die geen Engels heeft zelfstandig aan een weektaak. Daarbij mogen

ze tot op zekere hoogte zelf kiezen welk deel van de taak ze op welk moment doen. In de taak zit onder andere: oefensoftware van verschillende methodes, tafels trainen, verkeer, Engels, enzovoort. De precieze inhoud van de taak passen we aan op de leerling, zodat ze stof oefenen die bij hun ontwikkeling past. Er zijn meerdere momenten per week om aan de weektaak te werken, met leukere en minder leuke opdrachten. Zo leren ze plannen en prioriteiten stellen, essentiële vaardigheden.



Creatieve en kunstzinnige vakken

Het bevorderen van creativiteit vinden wij belangrijk. Een creatieve denker is beter in staat om oplossingen op problemen te vinden, een vaardigheid die steeds belangrijker wordt. Dit komt met name terug in vakken als beeldende vorming, muziek en drama. Iedere week komen minimaal twee van de drie vakken aan bod. Daarnaast doen we ook mee aan projecten zoals Heel Veere Speelt. Ook andere vakken doen regelmatig een beroep op de creativiteit van leerlingen, zoals schrijfopdrachten bij taal en de projecten bij Blink. We bieden kinderen ook graag een creatieve uitlaatklep door ze bijvoorbeeld even te laten tekenen als ze klaar zijn met hun werk, of door 'toneel lezen', waarbij ze tijdens het voorlezen even in de rol van een ander kruipen.

Sociaal-emotioneel leren

Voor dit belangrijke onderdeel in de ontwikkeling van de leerling gebruiken we een nieuwe methode: Kwink. Het beslaat onderwerpen als sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschap en mediawijsheid. Vaardigheden die we met de methode proberen te stimuleren zijn bijvoorbeeld *besef hebben van jezelf*, *besef hebben van de ander*, *keuzes kunnen maken*, *zelfmanagement* en *relaties kunnen hanteren*. Kwink is gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk, actueel en gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Lees meer over Kwink in het oudermagazine: www.kwinkopschool.nl/kwink-actueel/oudermagazine/

Tot slot

Wanneer u na het lezen van dit informatieboekje nog vragen heeft over het reilen en zeilen in groep 5/6 of op De Lichtboei, neem dan gerust contact op met één van de leerkrachten of de directeur. Ook op andere momenten in het jaar horen we graag van u.

Met vriendelijke groet,

Jochem Boer
Melanie Lindenberg

Vakantierooster schooljaar 2020-2021

Herfstvakantie	maandag 19 t/m vrijdag 23 oktober 2020
Kerstvakantie	maandag 21 december 2020 t/m vrijdag 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	maandag 15 t/m vrijdag 19 februari 2021
Goede Vrijdag Tweede Paasdag	vrijdag 2 april 2021 maandag 5 april 2021
Meivakantie	maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2021
Hemelvaart	donderdag 13 mei en vrijdag 14 mei 2021
Tweede Pinksteren	maandag 24 mei 2021
Zomervakantie	maandag 26 juli t/m vrijdag 3 september 2021

Studiedagen:

- vrijdag 18 september 2020
- maandag 5 oktober 2020
- vrijdag 19 maart 2021
- maandag 28 juni 2021